



Repensar nuestras prácticas en tiempos de transición - Los cambios que necesitamos hacer

“הישן יתחדש והחדש יתקדש”

” Lo antiguo se renovará, y lo nuevo se consagrará”

Rab. Abraham Kuk

Vivimos en una etapa muy interesante y desafiante desde el punto de vista educativo. Son éstos tiempos de transición entre diferentes concepciones educativas, en los cuales la sociedad del conocimiento y las tecnologías interpelan nuestras prácticas de enseñanza y nos llevan a preguntarnos por el sentido de la educación que debemos brindar a las jóvenes generaciones.

Entrar al territorio del aula, en la actualidad, implica, al decir de la pedagoga M. Maggio, ingresar a un campo habitado por el presente, por el pasado y por el futuro. Tiempos de transición que nos impulsan a la búsqueda de nuevos horizontes que mejoren las relaciones educativas y fomenten una mayor cooperación, participación y democratización de la gestión diaria de la escuela. Tiempos de cambio que nos invitan a propiciar nuevos modos de enseñar y aprender que estimulen el protagonismo de los estudiantes y su curiosidad por el conocimiento. Tiempos de enriquecimiento que conviertan el aula en un espacio de investigación y conversación; que acerquen la escuela a la realidad y a ésta a la escuela para lo que se enseña y aprende en la escuela sea estimulante y tenga un sentido para la formación de los futuros ciudadanos del siglo 21.

Son épocas, al decir de M. Maggio, de reinventar la Didáctica para propiciar aprendizajes potentes y perdurables en los estudiantes. Se nos ofrece, ahora, la posibilidad de acercarnos reflexivamente a las innovaciones educativas mirando hacia el futuro, y de crear caminos originales en nuestras prácticas cotidianas. Pero sabemos, además, que es importante no descartar el pasado, y que resulta valioso mirar retrospectivamente aquello que resultó exitoso para determinar qué de lo hecho volveríamos a hacer, y qué cambiaríamos para mejorar nuestras prácticas.

Tradición y renovación, permanencia y cambio forman parte de los procesos dinámicos por los que transita y se consolida o renueva la educación en nuestros días.

“Renovar lo antiguo, y consagrar lo nuevo”, al decir del Rab A. Kuk, son valores que caracterizan a nuestro pueblo y le dan vigencia a su mensaje milenario.

De esto se trata nuestro 24to Encuentro de Educadores Judíos Latinoamericanos - Javurá. Frente al comienzo de un nuevo ciclo lectivo, una invitación a avanzar en nuestra formación para continuar transformándonos. Una convocatoria a repensar nuestras prácticas en estos tiempos de transición, y a constituirnos como comunidad de profesionales para acometer todos juntos los cambios que necesitamos hacer.

Les deseamos un exitoso año 2017.

¡Sean Uds. bienvenidos! ¡Brujim habaim!

Comité Organizador Javurá 24

22 Y 23 DE FEBRERO

CONTACTO: javura24@bama.org.ar

www.bama.org.ar

