

Abstract del Proyecto Personal
Morei Morim Lehoraat Hashoá 2011

TÍTULO: “*Ascenso del totalitarismo nazi al poder. Cambios en la vida del judaísmo alemán*”

AUTORAS: Nora Avruj

Nora Kantis

META CENTRAL: consideramos que no se puede entender la Shoá sin tener claro cuáles fueron las causas económicas, sociales y políticas que llevaron al establecimiento del Estado nazi y la implementación de su ideología autoritaria. Este tema, en las actividades relativas a adultos y fuera del ámbito académico, en muchos casos no se analiza especialmente, siendo el mismo, a nuestro entender, la llave para la comprensión de los acontecimientos posteriores.

Por otra parte, conocer la posición de los judíos en la sociedad alemana de Weimar, permite también comprender las reacciones de los mismos frente a las políticas implementadas por los nazis al instalarse en el poder.

OBJETIVOS EDUCATIVOS:

- a) Lograr la comprensión del proceso político que llevó al nazismo al poder.
- b) Analizar la raíz ideológica del mismo.
- c) Identificar los cambios en la vida del judaísmo alemán desde 1933 a 1939
- d) Reconstruir la historia a partir de testimonios de la época
- e) Desarrollar el pensamiento crítico respecto del autoritarismo

DESARROLLO DEL PROYECTO: Se intentará construir un marco teórico que permita al **adulto** entender el proceso que habilitó el acceso del nazismo al poder. Se definirán conceptos centrales referidos al tema. Ej: antisemitismo moderno. Ideología nacionalsocialista. **Totalitarismo**
Se incluirán fragmentos de películas que respondan a la temática. Power point (conceptos- fotos)
Se analizarán diferentes testimonios de judíos, alemanes y nazis en concordancia con el triángulo víctima-perpetrador- **observador pasivo**.

TEMAS A DESARROLLAR:

- 1.- Antecedentes. Situación de Alemania durante la vigencia de la República de Weimar.
- 2.- Participación de los judíos en la vida cultural-política y económica de la República de Weimar.
- 3.- Concepto de antisemitismo moderno
- 4.- Ideología nazi: Racismo- Espacio vital
- 5.- Métodos de imposición ideológica:

- a) Propaganda
 - b) Legislación (exclusión de los judíos de la vida político-socio- económica)
 - c) Terror
- 6.- Ascenso de Hitler al poder. Homogeneización (1933). Totalitarismo
 - 7.- Boicot económico (1933)
 - 8.- Leyes de Nüremberg (1935)
 - 9.- Emigración forzada. Conferencia de Evian.
 - 10.- Kristallnacht (1938)
 - 11.- Reacción de los judíos alemanes

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- "Holocausto y Memoria" Israel Gutman. Centro Zalman Shazar de Historia judía-Yad Vashem. Israel 2003.
- "Crónica del Holocausto. Las palabras e imágenes que hicieron historia." Dra Marilyn Harran, Dr. Dieter Kuntz. Editorial Ateneo. 2002.
- "La destrucción de los judíos europeos" Raúl Hilberg. Editorial Akal, Madrid. 2005. Traducción Cristina Piña Aldao.
- "Cómo fue humanamente posible" Irena Steinfeldt. Publicación de Yad Vashem. Israel. 2009
- "A través de nuestros ojos" Itzhak B. Tatebaum. Publicación de Yad Vashem. Israel. 2008.
- "De alemanes a nazis. 1914-1933" Peter Fritzsche. Editorial Siglo Veintiuno. Buenos Aires, 2009.
- Curso "Los ghettos en Europa bajo el yugo nazi. Antesala de la Solución final." Yad Vashem.
- "Nuestra memoria" Publicación del Museo del Holocausto.
 - Sitio web de Yad Vashem.
 - Sitio web del Museo del Holocausto de Washington.

MARCO INSTITUCIONAL COMUNITARIO DE APLICACIÓN:

- Dpto. Cultura AMIA (Seminarios- Charlas)
- Grupos de matrimonios de la institución Tzavta

CRONOGRAMA DE APLICACIÓN: El desarrollo del proyecto se hará en siete encuentros, incluyendo la modalidad de taller.

Filosofía educativa de Yad Vashem: Se hará la diferencia entre el "antes" de la llegada de Hitler al poder y las características de la participación de los judíos en la sociedad alemana y en la vida comunitaria. Al analizar el período (el "durante") se tratarán las restricciones a las que fueron sometidos los judíos - "de la participación plena a la pérdida de la ciudadanía alemana y el aislamiento".

Se finalizará el desarrollo del proyecto enunciando el comienzo de la Segunda Guerra Mundial.

El triángulo “víctima-perpetrador-observador pasivo” será respetado como señalamos anteriormente.

RESPECTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO HASTA LA FECHA DEL PRESENTE INFORME

Este proyecto se ha implementado en dos grupos de adultos (matrimonios) que funcionan en el marco de la Institución judía Tzavta.

Los temas seleccionados se han implementado en base a los intereses manifestados por los participantes y bajo la modalidad de talleres.

Se desarrollaron dos encuentros con cada uno de los grupos, con la siguiente temática:

1.- Antecedentes. Situación de Alemania durante la vigencia de la República de Weimar.

Participación de los judíos en la vida cultural-política y económica de la República de Weimar.

2.-Concepto de antisemitismo moderno

Ideología nazi

Métodos de imposición ideológica: a) Propaganda b) Legislación (exclusión de la vida político-socio- económica) c) Terror

En el primer encuentro hemos trabajado en base a los videos, historias y reflexiones de judíos significativos en distintos ámbitos culturales de la sociedad alemana de Weimar y al power point que presentáramos ante el grupo y coordinadores, en el marco del seminario de Julio de este año en Bamá,

En el segundo encuentro hemos trabajado con conceptos centrales de antisemitismo moderno y su diferenciación con el anti judaísmo que lo precedió.

Hemos tomado puntos de la plataforma del Partido nazi de 1920, así como fragmentos de discursos de Hitler a los efectos de analizar conceptos como “racismo”, “espacio vital”, “totalitarismo”, “Folk”, Hemos enunciado como métodos de imposición ideológica la propaganda, la legislación restrictiva y el terror, llegando sólo a desarrollar el de la propaganda (a partir de fotos y textos), dejando abierto el de legislación antijudía para próximos encuentros.

Cabe señalar que no se han desarrollado más encuentros debido al cronograma de actividades que ya tenían organizados los grupos para el segundo semestre del año y la finalización del ciclo lectivo.

Quedó abierta la posibilidad de continuar con el curso durante el próximo año.