

Abstract del Proyecto Personal Morei Morim Lehoraat Hashoá 2011

1. **Autor/es:** Marcelo Ricardo Feiguin

2. **Título:** Ort Marcha por la Vida 2.0

3. **Meta central:**

Que los alumnos participantes del proyecto Marcha por la Vida conozcan los contenidos básicos de la Shoá desde una propuesta basada en la metodología educativa 2.0.

4. **Objetivos educativos**

- Capacitar a los alumnos en la temática de la Shoá en relación a los conceptos básicos que serán desarrollados en el viaje de Marcha por la Vida.
- Promover el intercambio previo de los participantes del viaje en un ambiente colaborativo.
- Generar en los alumnos inquietud por conocer más la temática.

5. **Descripción breve del proyecto. Se trata de una descripción general y sintética**

La escuela está atravesando un cambio en lo referido a las aplicaciones en la enseñanza de herramientas de la Web 2.0. Por lo tanto nos encontramos frente a la necesidad de desarrollar los contenidos con este modelo que a su vez responde a los objetivos y metas institucionales.

Uno de los aspectos del modelo pedagógico 2.0 es el alumno como productor de su propio aprendizaje. O sea, potenciar las posibilidades de que los alumnos desarrollen, compartan y publiquen sus propios contenidos. Estamos seguros que el aprendizaje tiene sentido cuando se puede plasmar en algún tipo de producción. La metodología 2.0 potencia las posibilidades de crear, producir y compartir conocimiento y el alumno puede pasar de un rol pasivo y consumidor a un rol activo y productor

La creación del sitio es un intento que los alumnos que van a viajar a la marcha aprendan o conozcan el antes, el durante y el después de la Shoá. Que tengan una primera aproximación a la temática.

Es importante aclarar que los alumnos que decidieron formar parte de esta experiencia pueden saber algo, mucho, o muy poco o nada acerca de la Shoá. Es un primer acercamiento a los temas. Y es para alumnos judíos, no judíos y de matrimonios mixtos. Agregó que son alumnos de diferentes especialidades, y diferentes sedes. No puedo juntarlos cuando quiero para una actividad porque sus horarios son diferentes. Por eso se me ocurrió esta modalidad 2.0 para facilitarme el contacto con ellos y los conocimientos. Y que puedan acercarse a ellos de una manera más "habitual" para ellos

Mi intención en este sitio es que podamos guiarnos con la filosofía educativa de Yad Vashem.

6. Población destinatarios

1600 alumnos de 4to. y 5to. año de ambas sedes de la escuela, posibles marchistas de ORT

7. Marco Institucional

Escuela Técnica ORT, Sede Almagro y Sede Belgrano

8. Fundamentación

- Concepción e ideas fundadoras.
- Motivaciones.
- Antecedentes propios y ajenos.

9. Explicación detallada del desarrollo del proyecto.

- Descripción de las partes, secciones o componentes de la propuesta pedagógica/didáctica.
- Guión (en el caso de videos).
- Descripción de herramientas de software y hardware utilizados para la resolución del proyecto.
- Descripción del desarrollo de la/s actividad/es.

10. Imágenes que describan el proyecto

- Todo lo que utilizamos está publicado en el sitio

11. Cronograma de trabajo

El proyecto ya se está llevando a cabo desde octubre de este año

Comenzamos con una actividad presencial donde explicamos a los alumnos como trabajaríamos con esta modalidad.

Ya se realizaron varias actividades y las respuestas de los alumnos, con esta modalidad y en comparación con otros años, hace que estén mucho más compenetrados con las actividades y contenidos

Los alumnos nos piden más videos o películas para poder ver: algunas les recomendamos, pero sería bueno poder realizar alguna guía para que puedan luego de ver las mismas realizar alguna conceptualización de algún contenido

12. Bibliografía utilizada

- a. Página web de Yad Vashem
- b. Holocausto y Memoria – Israel Gutman
- c. Places of Remembrance in Berlin – R. Stih, F. Schnock
- d. Dilemas educativos en la enseñanza de la Shoá – Yossi Goldstein – Nuestra Memoria N° 30
- e. Guía para educadores - Tesis de Mario Sinay - ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY - HONOLULU, HAWAII - Marzo 2010

13. Producto final

Sitio: <https://sites.google.com/site/ortmarchaporla vida/>

14. **Evaluación personal** (explicitar los aspectos del Proyecto con los que ud. evaluará su propuesta)
El proyecto es muy ambicioso.

Veo la necesidad de acotar el mismo e ir incluyendo progresivamente más adelante páginas con otras actividades al sitio

15. **Detalle y certificación de actividades institucionales en relación con el cronograma del proyecto.**

Se comenzó a trabajar con los diferentes grupos en el mes de octubre del presente año

Las primeras actividades del sitio fueron presenciales. Cada curso por división vio los videos que están publicados en el sitio ("Presentación del Proyecto"), conversamos acerca de los objetivos de incluirse en el programa.

Se inscribieron 150 alumnos para realizar la Marcha por la Vida

A partir de contar con los inscriptos al viaje, se realizaron con modalidad 2.0 las siguientes actividades del sitio:

- "Antes de comenzar"
- "Cuestionario Generaciones de la Shoá"
- "Por qué enseñamos la Shoá"
- "Medidas Antijudías"