

## יחידה 9 ימי השבוע

### חומר עזר



- ◆ שלטים שעליהם כתובים ימי השבוע.
- ◆ שלטים שעליהם מצויירים המקצועות השונים. (עברית / מוסיקה / התעמלות ...)
- ◆ בובות יד: המשפחה של הכיתה.
- ◆ גלגל שאלות.
- ◆ סי די

### אוצר המילים



ימי השבוע,  
לומד / לומדת / לומדים / לומדות.  
שיעור התעמלות, מוסיקה, חשבון, עברית.  
וגם.

### מבנים לשוניים



איזה יום היום? היום יום ...  
לא, היום לא יום ... היום יום ...  
היום יש שיעור ... היום אין שיעור ...  
אני לומד / לומדת / לומדים/ות ... וגם ...

## א. איזה יום היום?

### פעילות הקניה



- ◆ המורה לוקחת את בובת היד "יואל" ושואלת אותו: **יואל, איזה יום היום?**  
המורה עונה בקול שונה כאילו היא יואל: **היום יום שני.**
- ◆ המורה לוקחת את בובת היד שרון ושואלת אותה: **שרון, היום שבת?**  
המורה עונה בקול שונה כאילו היא שרון: **לא, היום לא שבת, היום יום שני.**  
המורה שואלת את הילדים לפי הדוגמאות הקודמות.  
הילדים שואלים זה את זה: **איזה יום היום? או היום יום ...? ועונים בחיוב או בשלילה לפי הדוגמאות הקודמות.**

◆ שיר: "ראפ הימים" או "שיר הימים" (M. Kobelinsky)  
המורה שרה את השיר ובאותו זמן היא מצביעה על הפינה עליה תלויים ימי השבוע.

## פעילות תרגול



### ♦ ללימוד השיר:

המורה מחלקת את הכיתה לקבוצות. היא נותנת לכל קבוצה שלט עליו כתוב שם של יום ואומרת לילדי הקבוצה: **יום ראשון, יום שני** (לפי השלט שמקבלים). כל קבוצה מרימה את השלט המתאים בזמן ששרים את השיר. כולם שרים יחד את השיר בליווי תנועות של ריקודי ראפ.

### ♦ בנוסף ניתן להשמיע שיר "ימות השבוע".

<http://www.youtube.com/watch?v=8S4UlzBolxg>

## ב. היום יש שיעור ...

### פעילות הקניה



- ♦ המורה מציגה פינה חדשה בכיתה, לוח סדר היום (סביבה לימודית) ובו שלטים של ימי השבוע ושלטים שבהם מצוירים מקצועות ופעולות שונות שעושים במשך השבוע. בעזרת לוח השנה והתאריך של היום, המורה שואלת: **איזה יום היום?** המורה ממשיכה: **היום יום שני.** המורה תולה את השלטים של המקצועות והפעולות שעושים ביום שני על לוח סדר היום. המורה: **יש שיעור מוסיקה היום?** ילדים: **כן, היום יש ...** הילדים בנפרד או במקלה: **כן, היום יש ... או לא, היום אין שיעור ...** כל יום המורה תשאל את הילדים: **איזה יום היום? היום יש שיעור ...?** על הילדים לבחור בשלט המתאים ליום ולתלות אותו על לוח סדר היום. על הילדים לתלות גם את השלטים עליהם מוצגים המקצועות (חשבון / מוסיקה / וכו') שלומדים. המורה לוקחת את בובת היד שרון ושואלת אותה: **שרון, היום שבת?** המורה עונה בקול שונה כאילו היא שרון: **לא, היום לא שבת, היום יום שני.**

## ג. אני לומד ... / אני לומדת ... אנחנו לומדים/ות

### פעילות הקניה



- ♦ המורה: **היום יואל לומד עברית.** הילדים חוזרים אחריה במקלה.

המורה מצביעה על ילד בכיתה ואומרת: **דני לומד עברית, וכו'.**  
המורה: **היום שרון לומדת עברית.**  
הילדים חוזרים אחריה במקלה.  
המורה מצביעה על ילדה בכיתה ואומרת: **היום יעל לומדת עברית, וכו'.**  
המורה: **היום יואל ושרון לומדים עברית.**  
הילדים חוזרים אחריה במקלה.  
המורה מצביעה על שני ילדים בכיתה ואומרת: **היום דני ויעל לומדים עברית, וכו'.**

♦ המורה מספרת וכל ילד מקשיב ומסתכל בחוברת לתלמיד:



**היום יום שני.**  
**יואל הולך לבית הספר.**  
**ביום שני, בכיתה של יואל יש שיעור התעמלות.**  
**ביום שני יואל לומד עברית וגם חשבון.**

**היום יום שני.**  
**גם שרון הולכת לבית הספר.**  
**ביום שני, בכיתה של שרון יש שיעור התעמלות.**  
**ביום שני שרון לומדת עברית וגם מוסיקה.**

**היום חושי לא לומד עברית, חושי לא לומד חשבון.**  
**חושי לא לומד. איפה חושי היום?**  
**חושי בארון!**

## 9.1 פעילות בחוברת לתלמיד



### הנחיות למורה


- ♦ להקניה נעזרים בחוברת לתלמיד ועובדים ביחד עם המורה.


1. המורה מספרת את הסיפור.


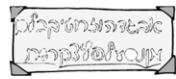



2. המורה: מה שרון, יואל וחושי לומדים היום?  
 יואל לומד ...  
 שרון לומדת ...  
 שרון ויואל לומדים ...  
 יואל לא לומד ...  
 איפה חושית? וכו'.



3. הילדים מחברים בקו ע"פ הסיפור.

שמי: \_\_\_\_\_


האזינו. 

חברו בקו. 

יחידה 9: ימי השבוע  
תרגיל 9.1



## פעילויות תרגול



## משחק שאלות



- ♦ ילד מסובב גלגל שאלות. (מי?, מה?, איפה?).  
 המורה שואלת שאלה הקשורה למבנה הלשוני בעזרת מילת השאלה שהמחוג מראה.  
 לדוגמה:  
 מה יואל לומד היום?  
 מי לומד היום חשבון?  
 איפה חושי?  
 מה שרון לא לומדת היום? על הילדים לענות.

◆ הרכבת משפטים

(שם של ילד/ה/ים/ות + פועל לומד/ת/ים/ות + מקצוע)

מורה: גדי

ילד א': גדי לומד עברית.

מורה: מיה

ילדב': מיה לומדת אנגלית.

מורה: מרים ואורי

ילד ג': מרים ואורי לומדים חשבון.

ד. וגם ...

פעילות הקניה



◆ המורה מראה את מערכת השעות של יואל ושרון בחוברת לתלמיד (יחידה 9.1) ואומרת:

היום יואל לומד עברית וגם חשבון. היום שרון לומדת עברית וגם מוסיקה.

המורה מבקשת מילד לעיין במערכת השעות של הכיתה.

המורה: מה אתה לומד היום בכיתה?

ילד: היום אני לומד ... וגם ...

המורה: מה אנחנו לומדים ביום ...?

הילדים: ביום ... אנחנו לומדים ... וגם ...

פעילות תרגול



◆ שיר: "אחי הכי" (טיף וטף)

על הילדים לזהות ולהגיד בקול רם את המילים המוכרות להם.

בזמן ההקשבה הילדים מבצעים משימות. לדוגמה:

מרימים יד כששומעים יום ראשון,

מוחאים כפיים כששומעים יום שני,

קמים כששומעים יום שלישי, וכו'.

## 9.2 פעילות בחוברת לתלמיד



### הנחיות למורה

- ♦ הילדים משלימים יום ... ומציירים מה לומדים היום בכל משבצת.  
המורה: איזה יום היום? היום יום ג'?  
היום יש שיעור מוסיקה?  
היום אין שיעור חשבון?  
היום את/ה לומד/ת עברית? וכו'.

- ♦ הילדים מספרים אחד לשני את סדר היום שלהם ואפשר לעודד אותם לשאול את השאלות שהמורה שואלת.



שמי: \_\_\_\_\_

צירוי:

ספרוי:

יום: \_\_\_\_\_

יחידה 9: ימי השבוע  
תרגיל 9.2

אנו ממליצים להקדיש 2 שיעורים ליחידה זו