

Janucá: Conceptos, interrogantes y sugerencias para trabajar con adolescentes

Conceptos que se relacionan con *Janucá*:

- Heroísmo, valentía
- Identidad judía
- Independencia política
- Autonomía nacional
- Tolerancia / Intolerancia
- Libertad religiosa, cultural
- Aceptación de la diversidad
- Amor a la Tierra de Israel
- Continuidad / Asimilación
- Luz / Oscuridad
- Liderazgo y comunidad
- Inauguración, consagración
- Fe

Preguntas disparadoras:

- ¿Qué es un milagro?
- ¿Existen los milagros? ¿Quién los hace?
- ¿Qué es un héroe? ¿Quiénes son considerados héroes?
- ¿Quién es un líder? ¿Cómo se relaciona el liderazgo con el heroísmo?
- ¿Cuál es el sentido festejar *Janucá* en el Siglo XXI?
- ¿Qué es la cultura judía?
- ¿Cuál es el estilo de vida que llevo como judío en la diáspora?
- ¿Cómo preservamos nuestra identidad y nuestra cultura mientras participamos en el mundo que nos rodea?
- ¿Podemos preservar nuestras tradiciones, cultura e identidad mientras participamos en la vida universitaria secular?
- ¿Hay un 'punto sin retorno' en la asimilación?
- Janucá, Fiesta de las Luminarias: ¿Qué simboliza la luz?
- Nuestra comunidad, ¿está atravesando un momento de luz o de oscuridad? ¿Qué lo determina?

Sugerencias de trabajo:

Son múltiples los temas que pueden abordarse partir de este *Jag*. Sugerimos:

- ✓ Trabajar con los nombres del *Jag*.
- ✓ Trabajar con la historia de *Janucá*.
- ✓ La ***Janukia***, como símbolo, comparada con la *Menorá* que ardía en el Gran Templo.
- ✓ Trabajar las *Mitzvot* y las costumbres del *Jag*: el concepto de la Luz y su simbolismo

- ✓ Trabajar los conceptos de **continuidad /asimilación, tolerancia/intolerancia.**
- ✓ Trabajar **El pueblo de Israel en la Tierra de Israel** – bajo diferentes gobiernos. La Rebelión *Macabea*.
- ✓ Trabajar los conceptos de **autonomía, independencia, soberanía.**
- ✓ Trabajar diferentes épocas históricas de opresión externa al pueblo judío estableciendo diferencias y similitudes, por ejemplo:
 - La época de la Inquisición.
 - La época nazi.
 - La época del mandato británico.
 - La comunidad judía en Rusia.
- ✓ Trabajar con frases, tales como:
 - “Matitihau y sus hijos salvaron la cultura hebrea”
 - “*Janucá* es contraria al espíritu del judaísmo, porque glorifica la guerra”
 - “Asimilarse es negar el judaísmo”
 - “Asimilarse es incluirse y participar en el mundo del progreso”
- ✓ Trabajar con diferentes puntos de vista como:
 - Una posición nacionalista religiosa.
 - Una posición nacionalista, secular pro-macabea en *Eretz Israel*
 - Una posición helenista anti-macabea en *Eretz Israel*
 - Una posición diaspórica pro-macabea (nacionalista)
 - Una posición diaspórica anti-macabea (asimilacionista)
- ✓ Trabajar los conceptos de **valentía y heroísmo**

Elaborado en base a “Haluj Haivri”, del Programa Lomdim
BAMÁ 2006