

Las llaves para ingresar al nuevo año

מפתחות לכניסת השנה החדשה

IEHÍ RATZÓN

**RENOVACIÓN, CAMBIO Y
PERMANENCIA**

IEHÍ RATZÓN

"יהי רצון שתתחדש עלינו שנה טובה ומתוקה"

RENOVACIÓN, CAMBIO Y PERMANENCIA

A. IEHÍ RATZÓN

La tefilá que leeremos a continuación les resultará muy conocida... Contiene una frase que año a año repetimos para saludar y desear buenos augurios a nuestros amigos y conocidos:

<p>"Sea tu voluntad, Adonai, D' s nuestro y de nuestros padres que renueves (que se renueve) para nosotros un año bueno y dulce"</p>	<p>"יהי רצון מלפניך, אדוני אלוהינו ואלוהי אבותינו, שתחדש (שתתחדש) עלינו שנה טובה ומתוקה."</p>
--	---

- **Señalen** en la tefilá las 3 palabras que consideran más relevantes. **Justifiquen** su elección.

B. SHETEJADESH ALEINU

- Por su similitud, se suele asociar a la palabra **SHANÁ** שָׁנָה, **AÑO** con dos palabras hebreas:

SHINÚN שינון, que significa **REPETICIÓN**

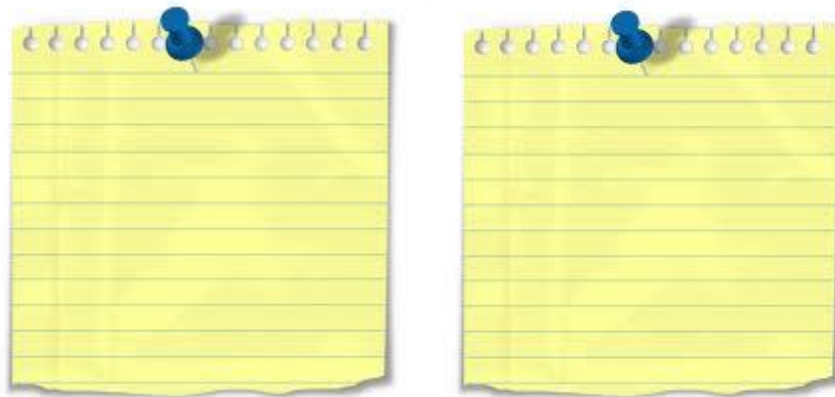
y **SHINUI** שינוי, que significa **CAMBIO**.

- ¿Qué reflexión les sugiere esto?

Año a año, los seres humanos convivimos con situaciones que se repiten, permanecen en el tiempo, y a su vez cambian, se renuevan...

- **Registren** alguna situación de su vida cotidiana en la que **PERMANENCIA y CAMBIO** participan significativamente. **Expliquen** la situación seleccionada a la luz de estos dos conceptos.

- Con miras al año que se inicia, **confeccionen** dos listas. En la primera, **registren** aquellas cosas que les gustaría **mantener**; en la segunda, aquellas cosas que quisieran **renovar**:



- Los invitamos a ver el audiosivual ["Tikún Olam, Reparar el mundo"](#), en el que el joven cineasta Itamar Rose invita a la sociedad israelí a hacer escuchar sus voces a partir de la pregunta: ¿qué repararías del mundo?

- ¿Qué hubieran respondido Uds. ante tal pregunta?

- A la pregunta de "¿qué mantendrían del mundo", ¿qué responderían?

- ¿Cómo se relaciona este audiovisual con los Iamim Noraim?

C. SHANÁ TOVÁ UMETUKÁ

- **Lean atentamente el siguiente texto:**

“Adonai, nosotros somos como la abeja. Así como ella puede clavar su aguijón y dañar a las personas, así nosotros podemos hacer mucho daño con nuestra boca y nuestra mente.

Pero, de la misma manera en que la abeja hace su miel, también nosotros, siempre que querramos, podemos endulzar nuestras vidas y las de los demás.

Adonai, haz que utilicemos nuestro ‘aguijón’ no para dañar sino para hacer miel”.

(Majzor Laieladim, Comunidad Bet El)

- Tomando la metáfora de la abeja y su aguijón, **registren ejemplos** de situaciones en los que Uds. podrían generar daño, y situaciones en las que pueden endulzar la vida de los demás.

Propuesta para realizar en familia:



- En la semana previa a *Rosh Hashaná*, les proponemos charlar sobre aquello que les gustaría repetir o conservar y lo que desearían cambiar, renovar. Les sugerimos registrar todos los comentarios en dos listas. En un tercer registro, formulen un proyecto familiar que desearían concretar en el nuevo año. Incluyan algunas líneas de acción concretas para llevarlo a cabo.

