

## Osé Shalom



*Osé shalom bimromav  
Hu iaasé halom aleinu  
Veal kol Israel  
veimru amén.  
Iaase shalom aleinu  
veal kol Israel*

"עושה שלום במרומיו  
הוא יעשה שלום עלינו  
ועל כל עם ישראל  
ואמרו אמן .  
יעשה שלום עלינו  
ועל כל ישראל"

***"Luchemos por el día en que juntos, todos los habitantes del universo, vivamos en paz, donde los justos y las buenas personas, junto con todos se alegrarán y se mirarán; el día en que la voluntad de D' s de crear un mundo de paz habrá sido cumplida".***

(Majzor laieladim. Comunidad Bet El)

## "Shalom" como saludo

La lengua hebrea toma el concepto de paz incorporado al hábito de saludarse, en el sentido de bendecir a quien saludamos deseándole que tenga paz.

*SHALOM*, saludamos cuando nos encontramos; *SHALOM* saludamos cuando nos despedimos, al llegar a un lugar y al salir del lugar. Es que la paz en todas sus manifestaciones fue en tiempos fue en tiempos remotos y aún en nuestros días sigue siendo un máximo anhelo, un ideal de vida al que seguimos aspirando.

Cuando dialogamos con el otro, en hebreo le preguntamos: ¿*MA SHLOMJÁ?* ¿*MA SHLOMEJ?* ¿*MA SHLOMJEM?* Le preguntamos "¿Cuál es tu paz?", "¿Cuál es vuestra paz?", entendiendo que sólo si nos describen su situación de paz interior y exterior sabremos acerca de su situación. Sabremos cómo le está yendo la vida, porque esa sería la pregunta en nuestra lengua.

## Juegos con saludos

### - Edad: sala de 3 años

- **Adivinando al tacto:** La *morá* con los ojos tapados va palpando a cada alumno en el intento de reconocerlo al tacto. Cuando la *morá* cree saber quién es, le pregunta: ¿*Atá...x?* ¿*At... x?* El chico responde: *Ken, ani x (o Lo ani lo x)*. Cuando la *morá* lo reconoce, lo saluda *SHALOM X* y él responde *SHALOM MORÁ*.

- **El saludo del espejo:** Los chicos van pasando disfrazados o con sombreros delante de un espejo en el que se ven de cuerpo entero y se saludan a sí mismos: Ej. SHALOM URI...



- **Colas chocadoras:** Una pareja de chicos se paran de espaldas y a distancia. A la señal comienzan a caminar hacia atrás hasta chocarse las colas, en ese momento se dan vuelta, y al estar de frente se saludan.

#### - Edad: sala de 4 años

- **Rakevet hashalom:** Un nene es la locomotora del tren y, mientras suena la música, va dando vueltas dentro de una ronda que formaron los otros nenes. Cuando se apaga la música, la locomotora se detiene frente a un compañero,



se saludan nombrándose, dialogan con fórmulas: *SHALOM, ¿MA SHLOMJÁ / SHLOMEJ? TOV MEOD / HACOL BESEDER*. Luego, el que saludó se coloca detrás del nene que se agrega al tren, el tren gira y el nene nuevo es la nueva locomotora. Salen a dar vueltas y a buscar a otro nene que se para en el orden del segundo vagón, que luego pasa a ser locomotora, hasta que, de esta manera, todos saludan y todos son locomotora.

- **Te llamo y arreglamos:** Cada uno ensaya un saludo y elige un compañero sin que él lo sepa, se lleva escrito



su número de teléfono con la consigna de llamarlo desde su casa. Cada chico sabe que algún compañero lo va a llamar pero no sabe quién será. Se les pide a los chicos que al regreso a sus casas estén atentos al llamado del teléfono. Cuando atiende y es su compañero, se saludan *SHALOM*, ¿*MA SHLOMEJ?* ¿*MA SHLOMJÁ?* A su vez él llamará al compañero que tiene asignado, lo saludará y será saludado.

- **Listo, preparado...¡ya!:** a la señal sale el primero de cada fila, corre hacia un montón de sombreros ubicados delante y a distancia, se coloca uno y regresa hasta el primero de la fila, lo saluda por su nombre, recibe otro saludo como respuesta y se va al final de la fila. El nene que sigue sale corriendo y repite la dinámica. Así hasta que una de las filas tenga a todos sus miembros son un sombrero puesto.



- **El show de la tele:** (tv fabricada con marco de cartón y pantalla de celuloide)

Los chicos ponen la cara en la TV detrás de la pantalla transparente y saludan con micrófono. Pueden aparecer disfrazados con corbata, bigotes, sombreros. Pueden usar la fórmula *SHALOM LE*, y van nombrando a chicos de a uno, de a dos o de a tres hasta que saludan a todos *SHALOM LECULAM!*



## Vení que te cuento...

### **Aarón: amaba la paz y buscaba la paz**

*Moshé Rabenu* tenía una hermana llamada *Miriam* y también un hermano llamado *Aarón*. *Aarón* acompañó a *Moshé* en muchos momentos importantes, por ejemplo cuando *Moshé* tenía que hablar con el Rey *Paró* (Faraón) para que los *iehudim* pudieran salir de *Mitzraim* (Egipto). Cuando los *iehudim* con *Moshé* iban por el desierto con rumbo a *Eretz Israel*, *Aarón* recibió una función muy importante: él sería *Cohen Gadol* (Sumo Sacerdote).

Cuando murió *Aarón*, el *Cohen Gadol* (Sumo Sacerdote), todo Israel lo lloró amargamente.

Decían: ¿Quién vendrá ahora a hacer la paz entre nosotros? Porque *Aarón* amaba la paz y buscaba la paz y trataba siempre que los hombres hicieran las paces entre ellos.

¿Cómo lo hacía?

Caminaba, recorría el campamento de Israel. Tenía siempre una linda manera de tratar a todas las personas y deseaba la paz.

Si se encontraba con un hombre malvado, no se separaba de él y en lugar de decirle:

-¿Por qué haz hecho esto?

*Aarón* le tendía una mano con amor y le decía:

- La paz sea contigo, hijo mío.

Al día siguiente, cuando la misma persona deseaba cometer una mala acción, se acordaba de *Aarón*, de su rostro bondadoso y se decía a sí mismo:

-¿Cómo yo he de hacer semejante cosa, y *Aarón* me llamó "hijo mío"?  
¿Cómo yo le responderé *Shalom* y le tenderé mi mano?

Y esa persona, esa vez, ya no cometía la mala acción, por amor a *Aarón*.

Si dos personas de Israel se odiaban, eran enemigos uno del otro, y no quería hacer las paces, ¿Qué hacía *Aarón* con ellos?

Iba a la casa de uno de ellos y se sentaba a conversar, tratando de hablarle con el corazón.

Le decía: -Hijo, he visto a tu amigo. Él está muy apenado. Lo vi triste, llorando arrepentido y diciendo: -Me pesa mucho lo que le hice a mi amigo, me siento mal frente a él... cómo quisiera que nos reconciliáramos... pero temo que no me perdonará.

Así hablaba *Aarón*, hasta que lo graba que a la persona se le pasara su gran enojo.

Luego iba *Aarón*, a la casa del otro amigo, se sentaba con él y le decía las mismas cosas que le había dicho al primero:

-He visto a tu amigo, está muy triste, se siente incómodo frente a ti y teme que no lo perdones.

Cuando los dos hombres enemigos se encontraban, se miraban a los ojos cada uno y veían el amor y la bondad en la mirada del otro, entonces cada uno abrazaba y besaba al otro como amigos muy queridos.

Así, *Aarón* acrecentaba el amor y la amistad en Israel.

## Propuesta didáctica

### - Edad: Sala de 4 y 5 años

Objetivo: Iniciarse en la valoración de la conciliación/mediación como un camino alternativo para la resolución de conflictos.

- 1- Se relatará el cuento a los niños.
- 2- La docente preguntará a los niños qué les parece que diría Aarón a cada uno de los amigos peleados que se amiguen.

La docente tomará en cuenta que podrán surgir diversidad de respuestas. Por ejemplo: algún niño podrá sugerir que a veces Aarón no lograba conciliar a los que se pelearon, y el conflicto no se resolvía. La docente abrirá esas posibilidades como alternativas válidas.

- 3- Dramatizarán el cuento y diferentes niños, representarán a Aarón e incluirán los propios argumentos.
- 4- Algunos nenes podrán contar alguna pelea que tuvieron con algún amigo y relatar cómo se amigaron.

---

### Bibliografía utilizada:

- "Shalom katán, una propuesta de Educación para la Paz". Proyecto producido por la escuela Natan Gesang . Autoras: Tzivia Garelik, Aliza Eskenazi y Edith Goldberg.