

Juego, ¿por qué es tan necesario para el aprendizaje?

El juego es un **conjunto de operaciones coexistentes e interactuantes** en un momento dado por las que un sujeto o grupo en situación, logran satisfacer sus necesidades transformando objetos y hechos de la realidad y de la fantasía.

El juego permite la **canalización saludable de las pulsiones o necesidades produciendo un clima de placer, un efecto catártico elaborativo de alto valor terapéutico.**

Si nos preguntamos **¿qué es jugar?**, podemos decir que es:

- un proceso de conducta
- un conjunto de operaciones interactuantes que provienen del campo de la realidad y la fantasía.
- una forma de canalizar los deseos y las necesidades imaginariamente, es decir poder hacer como si transformáramos hechos, relaciones y situaciones.
- un intento permanente de búsqueda subjetiva hacia el desafío, dicho desafío se regula en forma casi exclusiva frente a la realidad externa.

¿Por qué será necesario el juego?

Porque sirve para vivir, es la única actividad donde el sujeto puede inventar, explicitar, accionar con la ansiedad, los temores y la angustia que provoca la imagen de la muerte.

El juego facilita el desarrollo humano a partir del autoconocimiento, la socialización y la creatividad.

Funciones que cumple el juego

- Sensación continua de **descubrimiento y exploración**, es como un banco de prueba de diferentes soluciones problemáticas.
- **Activación de las relaciones humanas**, en el juego se dan enfrentamientos, amor, miedos, todos los elementos de la búsqueda de la propia identidad, uno es uno mismo en función de su propia personalidad y en función de la interacción con otros que devuelven la imagen que reciben de nosotros.
- El juego sirve para **regular tensiones frente a situaciones que sufre el sujeto**, es una acción equilibrante de manera simultánea entre el cuerpo, la mente y las relaciones sociales.
- Es fundamental para la **adquisición y estructuración del lenguaje y del pensamiento.**
- Estimula en la vida del sujeto una **acción religante** (liga) de acciones vividas en su propia historia, ayuda a poder desarrollar lo potencial, lo que podría haber quedado reprimido, frenado.
- Permite la **evasión saludable de la vida cotidiana.**
- **Recupera** situaciones lúdicas pasadas junto con el clima de libertad en que ellos transcurrieron.
- **Posibilita aprendizajes significativos.**



- **Reduce la sensación de gravedad ante errores y fracasos**, se agudiza la necesidad de buscar en la realidad el **enorme aprendizaje que deja el error**.

El juego no cumple solo una función recreativa, la cual es muy saludable, sino que su utilización como **recurso educativo** es realmente muy interesante ya que **ayuda al desarrollo de la creatividad, socialización, canalización de situaciones de ansiedad y la disminución de la frustración ante lo que resulta difícil**.

En síntesis el juego ayuda a poder realizar un **aprendizaje significativo**.

Lic. Paola Zelazny

Lic. en Psicopedagogía, Prof. de expresión corporal, Morá de Rikudim y Madrijá recibida en Editti Maayanot, Actualmente trabaja en gabinetes psicopedagógicos de colegios, capacitadora sobre trabajo corporal a docentes. Trabajó para BAMÁ en diferentes departamentos dando capacitaciones para madrijim en el interior, Javurá, Proyecto Jalomot, etc.