

## **Actividad N° 2**

### **La comunidad es, para mí...**

#### **Objetivos:**

Lograr que el participante:

- Internalice el desarrollo de la comunidad a través de la historia.
- Revea sus raíces familiares judías.
- Tome conciencia de su responsabilidad respecto a sus descendientes.
- Esclarezca cuáles son los valores y funciones que la comunidad cumple para él.
- Revea los valores concernientes a su Identidad Judía.

#### **Elementos:**

- Cuatro carteles con las siguientes frases:

"La comunidad es, para mí, mi expresión de identificación y pertenencia al pueblo judío".

"La comunidad es, para mí, el marco propicio para el recuerdo histórico y la continuidad cultural".

"La comunidad responde a mis necesidades sociales: clubes, asistencia social, trabajo, escuelas y demás".

"La comunidad es, para mí, un marco religioso que me provee de sinagoga, mikve, comida casher y demás".

#### **Duración:**

Una hora y media aproximadamente.

#### **Desarrollo:**

- El coordinador colgará en las esquinas del aula los cuatro carteles.
- A continuación, se dirigirá a los participantes y les comunicará la finalidad de la actividad (recomendamos hacerlo brevemente, por ejemplo: "Vamos a tratar de examinar cuáles son las funciones comunitarias relevantes para nosotros, nuestros abuelos y nuestros hijos").

- El coordinador solicitará a los participantes ubicarse en la esquina que ellos consideran hubieran elegido sus abuelos.
- En las esquinas se formarán pequeños grupos. Estos deberán explicar por qué se ubicaron en esas esquinas.
- El mismo proceso se repetirá con la generación de los padres, la propia y la de los hijos. (Nota: Con respecto a los hijos, puede preguntarse dónde ellos quisieran que los hijos se ubiquen y dónde suponen que se ubicarían, a fin de revisar las diferencias).
- Finalmente, se realizará un debate referente a lo ocurrido. Se sugieren las siguientes preguntas:

- ¿Por qué cambiaron - o no - de ubicación en el paso de una generación a otra?
- ¿Qué procesos en la vida de sus abuelos afectan a sus determinaciones?
- ¿Cuáles en sus vidas afectan a las de sus hijos?
- ¿Hubieran escogido el mismo lugar si...? (se sugiere agregar momentos dilemáticos, por ejemplo: de haber sido expulsado tu abuelo del lugar donde vivía / de haber sido educado en un colegio inglés/ judío/ etc.).

- El coordinador resumirá la actividad destacando: la importancia del proceso histórico, la relevancia del mismo a nivel personal y las funciones que cumple la comunidad para con nuestra Identidad Judía.
-